



**RiE di**  
 RED INTERUNIVERSITARIA DE  
 EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD

**V CONGRESO RIEDI**

**7, 8 y 9 de abril 2020**  
**Casa Central Universidad de Chile**  
 Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1058  
 Santiago de Chile

OFICINA DE  
**EQUIDAD E INCLUSION**  
 UNIVERSIDAD DE CHILE

## PROGRAMA GENERAL

DÍA 1 – MARTES 7 DE ABRIL 2020

Hora	Actividades		Autoras/es
8:30	<b>Acreditación</b>		
9:00	<b>Ceremonia Inaugural</b>	Saludo de bienvenida de las autoridades	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios Presidente RIEDI
9:30		Experiencias de Educación Intercultural en América Latina	Dr. Luis Enrique López-Hurtado Perú
10:15		Interculturalidad en las Universidades Chilenas	Prof. Maribel Mora Curriao Chile
10:45		Discurso representante del Rector de la Universidad de Chile	Vicerrectora de Asuntos Académicos
11:00	<b>Recital poético Cóctel Inauguración</b>		
11:30	<b>Paneles</b>	Pueblo Tribal Afrochileno: Propuestas y desafíos de inclusión y visibilización en la educación chilena tras el reconocimiento de la Ley 21.151 en el marco del Artículo 4º	Coordina: Cristian Báez ONG Afrochilena Lumbanga Chile
		Abordaje de la Salud Sexual en Adolescentes de Pueblos Originarios	Coordina: Omar Jeréz Universidad Nacional de Jujuy Argentina
		Pueblos indígenas, lenguas y la encrucijada de lo intercultural	Coordina: Pedro Canales Universidad de Santiago de Chile Chile
13:00	<b>Almuerzo Libre</b>	<b>Reunión del Consejo de la Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad</b>	
14:30	<b>Mesa 1 Docencia en aulas culturalmente diversas</b>	Educação para Imigrantes em São Paulo – o que pensam as/os educadoras/es da escola pública?	Adriana de Carvalho Universidad Presbiteriana Mackenzie Brasil
		Nosotros siempre estamos traduciendo. Procesos de escolarización en comunidades del pueblo Mbya Guaraní.	Rita Allica y Gastón Hojman Universidad Nacional de Misiones Argentina
	<b>Mesa 2 Diversidad lingüística y</b>	Dificultades para la inclusión lingüística de estudiantes secundarios haitianos en Chile	Gloria Toledo, Andrea Lizasoain, Leonardo Mena y Francisco Quilodrán
		Petu mapudungüingün: socialización lingüística del mapudungun en hablantes tradicionales y neohablantes	Javiera Quiroga Universidad de Chile Chile

	<b>educación. Desafíos actuales</b>	La transmisión de la lengua como hecho social problemático: fronteras físicas y simbólicas en la escolarización de niños/as haitianos en Chile	Claudia Carrillo Universidad de Chile Chile	
		Enseñanza de español a migrantes haitianos/as	Francesca Muñoz, Loreto Jorquera y Luisa López	
	<b>Mesa 3 Educar y criar en contextos de interculturalidad</b>	Nacer y crecer en la frontera: crianza, cuidados y educación intercultural parvularia en Chile	Verónica Arriagada	
		Determinantes en el cuidado de la salud sexual y reproductiva	Norma Flores Universidad Nacional de Jujuy Argentina	
		Salud mental intercultural: Diplomado con equipos de salud y facilitadores interculturales	Rebeca Correa y Gonzalo Bustamante Universidad de La Frontera Chile	
16:00	<b>CAFÉ / PAUSA</b>			
<b>P O N E N C I A S</b>	16:15	<b>Mesa 4 Desafíos para la interculturalidad en un mundo globalizado</b>	Paradigmas interculturales para enfrentar la complejidad de la identidad cultural en contextos de disrupción tecnológica	Marcelo Careaga, José Carrasco, Laura Jiménez y María Badilla Universidad Católica de la Santísima Concepción Chile
			La era millenials, nuevos desafíos de la educación	Camila Nahien
			Ciudadanía en tiempos móviles	Carolina Ormazábal México
			Modelo 5R: Identidad singular e identidad intercultural en contextos de redes virtuales	Marcelo Careaga, Carolina Fuentes, María Badilla, José Carrasco, Laura Jiménez y Juan Molina Universidad Católica de la Santísima Concepción Chile
	<b>Mesa 5 Educación comunitaria y diversidad cultural</b>	Educación popular y migración afrolatina: la experiencia de la Escuela Pública Comunitaria del Barrio Franklin	Melanie Grob y Nikole Saint Eloi	
		Raíces de nuestra memoria: La educación popular y las luchas desde abajo en la Abya Yala	Juan Miranda, Ian Couto y Lucas Bueno Universidad de Concepción Chile	
		La Mesa por una educación intercultural y la guía por una educación intercultural	Ricardo Bravo	
	<b>Mesa 6 Estado, Derechos y educación intercultural</b>	Demandas de educación intercultural de la comunidad indígena de Toconce en Alto El Loa	Verónica Muñoz	
		La Organización Social de la Educación Intercultural: Experiencias de Educadores Mapuche	Fernanda Soler-Ursúa Universidad de Chile Chile	
		Migración y políticas públicas en el sistema escolar chileno: Acceso, permanencia y equidad	Claudia Carrillo	
	17:45	<b>Presentación Libros</b>	El libro como territorio y el lector como habitante.	Claudia Vaca
			Educación e Interculturalidad: aproximación crítica y decolonial en contexto indígena.	Editores: Segundo Quintriqueo y Daniel Quilaqueo Presenta: Guillermo Williamson
18:45	Cierre de actividades			

**DÍA 2 – MIÉRCOLES 8 DE ABRIL 2020**

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>		<b>Autoras/es</b>
8:30	<b>Acreditación</b>		
9:00	<b>Conferencias Lenguas Indígenas</b>	Condiciones para la revitalización lingüística de las lenguas minimizadas	Dra. Elisa Loncon Antileo Chile
11:00	<b>CAFÉ / PAUSA</b> <b>Presentación de póster</b>		
11:30	<b>Paneles</b>	Interculturalidad e infancia: Conocimientos y prácticas culturales indígenas (mapuche) para una educación con pertinencia cultural	Coordina: Ana María Alarcón Universidad de La Frontera Chile
		La organización mapuche estudiantil universitaria como estrategia para la revitalización de la lengua, memoria e historia de nuestro pueblo nación	Coordina: Catalina Durán Lefimil Universidad de Chile Chile
		Migración afrodescendiente y africana en Chile: posibilidades y tensiones de su reconocimiento.	Coordina: Pamela Jorquera Red de Estudios Migratorios U-Nómades Chile
13:00	<b>Almuerzo libre</b>		
14:30	<b>Mesa 7</b> <b>Educación intercultural en prácticas educativas formales</b>	Evaluación de necesidades educativas especiales en contextos de diversidad sociocultural: una revisión de la literatura	Ximena Gutiérrez Universidad Católica de Temuco Chile
		Factores socio-pedagógicos en la implementación de la educación intercultural en La Araucanía	Segundo Quintriqueo y Katerin Arias Ortega Universidad Católica de Temuco Chile
	<b>Mesa 8</b> <b>Comunidad, familia y educación intercultural</b>	Participación de Familias Indígenas en los procesos Educativos.	Carlos Miranda Universidad de Playa Ancha Chile
		Educación intercultural y prácticas familiares: una propuesta para la pertinencia y la convivencia en el aula	Laura Luna, Martín Bascopé y Valentina Díaz Universidad Católica de Chile Chile
		Reconocimiento de las familias desde la diversidad	Susana Chávez Junta Nacional de Jardines Infantiles Chile
	<b>Mesa 9</b> <b>Colonialismos contemporáneos y relación con la educación intercultural</b>	La interdisciplinariedad crítica: desafío epistémico y didáctico para la educación intercultural	Virginia Aranda y Teresita Méndez Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Chile
		La interculturalidad como clave de la pedagogía decolonial	María Huaiquil y Margleni Mosquera Universidad Nacional de Comahue Bariloche
		Colonialidad, Estado y Educación: Un análisis de construcción de las relaciones de interculturalidad en Brasil, Bolivia y Chile	Boris Ramírez
	16:00	<b>CAFÉ / PAUSA</b> <b>Presentación de póster</b>	
16:15	<b>Mesa 10</b>	Memorias Marginadas de los Afrodescendientes Chilenos, relatos de un proceso	Marcos Llerena ONG Oro Negro Chile
		Miradas Migrantes: Fotografía e interculturalidad en contexto pedagógicos	Gabriel Ruete

P O N E N C I A S	Experiencias en memoria, visualidad y salud intercultural	Comunicación intercultural ¿radiofónica? Preguntas sobre el programa "Desde los orígenes"	Claudia Villagrán Universidad de Chile Chile	
		Experiencia de diseño e implementación de un Curso de Formación General de Migración y Salud en la Facultad de Medicina de la UNIVERSIDAD de Chile	Carolina Carstens, Marcela Correa, Soledad Reyes, Alicia Arias-Schreibe, Daniel Egaña y Viviana Riquelme Universidad de Chile Chile	
	Mesa 11 Propuestas para un currículum escolar intercultural	Contenidos educativos mapuches y espacios ecológicos-culturales en La Araucanía	Elías Andrade Universidad Católica de Temuco Chile	
		Objetivo educativo mapuche-escolar sobre la base de diálogo de saberes	Daniel Quilaqueo Universidad Católica de Chile Chile	
		La interculturalidad en la educación: relaciones con la lectura y la escritura	Claudia Vaca Universidad Católica de la Santísima Concepción Chile	
		Diversidad cultural migrante y currículum escolar en Lenguaje y Comunicación de 1° a 6° básico: distancias y proximidades	María Loreto Mora Universidad del Bío Bío Chile	
	Mesa 12 Educar desde las tradiciones	Arqueo-relatos: Cultura Diaguita Viva	Javiera Serrano Universidad de Chile Chile	
		El witrál como estrategia didáctica desde una perspectiva decolonial	Patricia Raquimán y Ruby Vizcarra Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Chile	
		Biografías de aula: ELCIS	Verónica Apablaza, Catalina Lam, Daniel Moscoso y Jorge Salgado Universidad Arturo Prat Chile	
		Incorporación de las cosmovisiones de las Primeras Naciones Originarias en la Red de Colegios Públicos de Peñalolén-Chile	Rodrigo Carvajal Universidad de Chile Chile	
	17:45	Presentación Libros	Tremümün Pichikeche,	Ana María Alarcón, Paula Astudillo, Marcela Castro, Soledad Pérez y Silvia Alarcón
			Wanglen y el canto de las flores.	Autor: Cristian Antillanca Presenta: Cristian Rojas
18:45	Presentación Musical grupo "Sinsonte" Cierre de actividades			

DÍA 3 – JUEVES 9 DE ABRIL 2020

Hora	Actividades		Autoras/es
8:30	<b>Acreditación</b>		
9:00	<b>Conferencias Educación Superior</b>	La interculturalidad en Educación Superior en América Latina y el Caribe frente a los desafíos de la CRES 2018	Dr. Francisco Tamarit Argentina
		Avances y Desafíos para la interculturalización en las Universidades de América Latina	Dr. Daniel Mato Argentina
11:00	<b>CAFÉ / PAUSA Presentación de póster</b>		
11:30	<b>Paneles</b>	Permeando el currículum desde el Saber Mapuche: Caso del Colegio Erasmo Escala de Peñalolén.	Coordina: Rodrigo Carvajal Dir. Educación de Peñalolén Chile (Por confirmar)
		Políticas Públicas, Universidad y nuevos paradigmas: articulando una educación intercultural en salud para una sociedad global.	Coordina: Valentina Fajreldin, Universidad de Chile Chile
		Acercamiento a las experiencias educativas interculturales comparadas entre el pueblo Maorí y Mapuche	Coordina: Mario Carvajal Instituto de Desarrollo y Liderazgo Indígena Chile
13:00	<b>Almuerzo Libre</b>		
14:30	<b>Mesa 13 Experiencias interculturales en Educación Superior</b>	Programa de Pueblos Indígenas de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, UCH	Doris Sáez y Cristian Ahumada Universidad de Chile Chile
		Posicionamientos Identitarios de estudiantes mapuche williche, en carreras interculturales de la UNIVERSIDAD de Los Lagos	Amilcar Forno Universidad de Los Lagos Chile
		Acceso a la educación universitaria de los pueblos indígenas y originarios del Perú en universidades públicas.	Natalie Quispe Universidad Nacional del Callao Perú
		Experiencia de un programa de acceso efectivo a la ES con estudiantes no hispanoparlantes haitianos/as	Daniela Guerrero, Marisol Verdugo y Bárbara Fernández Universidad Alberto Hurtado Chile
	<b>Mesa 14 Experiencias interculturales más allá del aula</b>	Luz, cámara + inclusión, el uso del cine como herramienta de diálogo intercultural	Andrea Sanhueza, Ruth Martínez y Daniel Salas
		La literatura mapuche como recurso para conocer y reconocer la identidad y la historia del pueblo Mapuche en el contexto educativo	Maritza Aburto y Paulina Subiabre Universidad del Bío Bío Chile
		Creando interculturalidad	Daniela Loyola Depto. de Movilidad Humana, Arzobispado de Santiago Chile
	<b>Mesa 15 Racismo y educación</b>	La discriminación étnica mapuche en la comunidad educativa	Javiera Quezada Universidad Católica de Temuco Chile
		Mecanismos de racialización y sexualización hacia adolescentes migrantes en Valparaíso.	Juan Ortiz Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación Chile
		Vivencias de negritud femenina en trayectorias de mujeres migrantes haitianas en Santiago de Chile	Martín Torres Universidad de Chile Chile

16:00	<b>CAFÉ / PAUSA</b>			
<b>P O N E N C I A S</b>	<b>Mesa 16 Formación profesional para ejercer en contextos culturalmente diversos</b>	Formación inicial docente en La Araucanía: desafíos para su pertinencia social y cultural en contexto indígena	Gerardo Muñoz Universidad Austral Chile	
		Núcleo de salud de población indígena: fortaleciendo la formación en competencia intercultural	Ximena Rivera Universidad de Chile	
		Formación de Arquitectos para la sociedad intercultural	Alicia Sagüés Universidad de Los Lagos Chile	
	<b>Mesa 17 Traducir los conocimientos propios para la educación intercultural</b>	Organizaciones de comunidades haitianas en Chile como posibilidades de aprendizajes interculturales, interdisciplinarios e intergeneracionales.	Ana María Moraga Universidad de Chile Chile	
		Traducción del pensamiento Aymara en un Plan de Formación de Pedagogía Intercultural-Bilingüe	Celia González Estay Universidad Arturo Prat Chile	
		Conocimientos educativos mapuches sobre el sentido del lugar: bases para una educación intercultural	Segundo Quintriqueo y Katerin Arias Ortega Universidad Católica de Temuco Chile	
	<b>Mesa 18 Narrar las vivencias interculturales</b>	Experiencia de co-construcción de un cuaderno de relatos educativos interculturales en La Araucanía, Chile	Soledad Morales Universidad Católica de Temuco Chile	
		Navegando a través de las islas de Haití y Chiloé. Libro Álbum para estudiantes de 2º año, Ed. Primaria, en español y creolé	Jessica Aliaga, Jazmín Cabrero y Catalina Mansilla Universidad Austral Chile	
		Ser inmigrante en el sistema educativo chileno: integración a partir de historias de vida	Elisabet Cayuleo, Victoria Ojeda, Constanza Soto y Constanza Vega, Universidad Mayor Chile	
		Diálogos interculturales: la literatura infantil como generadora de narraciones de vida de niños y niñas	Juana Campos Universidad de Chile Chile	
	18:00	Cierre de actividades		